

Practice Set -5

Child Development & Pedagogy

1. संवेग के सम्बन्ध में सही है—

Which is correct about emotion?

- (1) संवेग केवल जन्म के बाद विकसित होते हैं (Emotions develop only after birth)
- (2) संवेग जैविक एवं मनोवैज्ञानिक दोनों होते हैं (Emotions are both biological & psychological)
- (3) संवेग केवल सीखे जाते हैं (Emotions are only learned)
- (4) संवेग का व्यवहार से सम्बन्ध नहीं (No relation with behaviour)

2. सुमेलित है—

Which is correctly matched?

- (1) शास्त्रीय अनुबंधन – पावलोव (Classical conditioning – Pavlov)
- (2) क्रिया प्रसूत अनुबंधन – स्किनर (Operant conditioning – Skinner)
- (3) अंतर्दृष्टि अधिगम – कोहलर (Insight learning – Kohler)
- (4) उपयुक्त सभी (All of the above)

3. अधिगम का सही अर्थ है—

Learning means—

- (1) व्यवहार में स्थायी परिवर्तन (Permanent change in behaviour)
- (2) केवल ज्ञान प्राप्ति (Only gaining knowledge)
- (3) केवल अभ्यास (Only practice)
- (4) केवल अनुभव (Only experience)

4. पियाजे के अनुसार संरक्षण की अवधारणा विकसित होती है—

According to Piaget, conservation develops in—

- (1) संवेदी-गामक अवस्था (Sensorimotor)
- (2) पूर्व-संक्रियात्मक (Pre-operational)
- (3) मूर्त-संक्रियात्मक (Concrete operational)
- (4) औपचारिक संक्रियात्मक (Formal operational)

5. सृजनात्मकता का तत्व है—

Which is an element of creativity?

- (1) मौलिकता (Originality)
- (2) रटन्ता (Rote learning)
- (3) अनुकरण (Imitation)
- (4) निष्क्रियता (Passivity)

6. अभिप्रेरणा का उदाहरण है—

Example of motivation—

- (1) भूख (Hunger)
- (2) प्यास (Thirst)
- (3) उपलब्धि की इच्छा (Achievement need)
- (4) उपयुक्त सभी (All)

7. व्यक्तिगत भिन्नता का कारण है—

Cause of individual differences—

- (1) वंशानुक्रम (Heredity)
- (2) वातावरण (Environment)
- (3) दोनों (Both)
- (4) कोई नहीं (None)

8. सही नहीं है—

Which is NOT correct?

- (1) IQ स्थिर होता है (IQ is fixed)
- (2) बुद्धि मापी जा सकती है (Intelligence can be measured)
- (3) बुद्धि में विकास सम्भव है (Intelligence can develop)
- (4) बुद्धि बहुआयामी है (Intelligence is multidimensional)

9. गेस्टाल्ट सिद्धान्त के प्रतिपादक हैं—

Founder of Gestalt theory—

- (1) वर्टहाइमर (Wertheimer)
- (2) कोहलर (Kohler)
- (3) कॉफ्का (Koffka)
- (4) सभी (All)

10. समायोजन का अर्थ है—

Adjustment means—

- (1) समस्या से भागना (Escaping problems)
- (2) परिस्थिति के अनुसार व्यवहार (Behavior according to situation)
- (3) संघर्ष करना (Conflict)
- (4) असंतोष (Dissatisfaction)

11. स्मृति का प्रथम चरण है—

First stage of memory—

- (1) अधिग्रहण (Encoding)
- (2) संचयन (Storage)

- (3) पुनःस्मरण (Recall)
- (4) पहचान (Recognition)

12. विस्मरण का सिद्धान्त दिया—

Who gave theory of forgetting?

- (1) एब्बिंगहाउस (Ebbinghaus)
- (2) स्किनर (Skinner)
- (3) पियाजे (Piaget)
- (4) थॉर्नडाइक (Thorndike)

13. अधिगम का नियम है—

Law of learning—

- (1) अभ्यास का नियम (Law of exercise)
- (2) तत्परता का नियम (Law of readiness)
- (3) प्रभाव का नियम (Law of effect)
- (4) सभी (All)

14. NCF 2005 बल देता है—

NCF 2005 emphasizes—

- (1) बाल केन्द्रित शिक्षा (Child-centered learning)
- (2) गतिविधि आधारित शिक्षा (Activity-based learning)
- (3) रचनात्मकता (Creativity)
- (4) सभी (All)

15. RTE 2009 के अनुसार शिक्षा है—

As per RTE 2009 education is—

- (1) मौलिक अधिकार (Fundamental right)
- (2) विशेषाधिकार (Privilege)
- (3) विकल्प (Optional)
- (4) दायित्व (Duty only)

16. सुमेलित है—

Which is correctly matched?

- (1) IQ सूत्र – टर्मन (IQ formula – Terman)
- (2) बहु बुद्धि – गार्डनर (MI – Gardner)
- (3) भावनात्मक बुद्धि – गोलमेन (EI – Goleman)
- (4) सभी (All)

17. अच्छा शिक्षक होता है—

A good teacher is—

- (1) कठोर (Strict)
- (2) सहयोगी (Cooperative)
- (3) निष्क्रिय (Passive)
- (4) निरंकुश (Authoritarian)

18. CCE का उद्देश्य है—

Objective of CCE—

- (1) निरंतर मूल्यांकन (Continuous evaluation)
- (2) समग्र विकास (Comprehensive development)
- (3) दोनों (Both)
- (4) कोई नहीं (None)

19. सृजनात्मक चिंतन का चरण है—

Stage of creative thinking—

- (1) तैयारी (Preparation)
- (2) उद्भव (Incubation)
- (3) सत्यापन (Verification)
- (4) सभी (All)

20. व्यक्तित्व का अर्थ है—

Personality means—

- (1) बाह्य रूप (Outer appearance)
- (2) व्यवहार का समुच्चय (Total behaviour)
- (3) केवल विचार (Only thinking)
- (4) केवल भावना (Only emotion)

21. सही नहीं है—

Which is NOT correct?

- (1) डिस्लेक्सिया – पढ़ने की समस्या (Reading disorder)
- (2) डिस्ग्राफिया – लेखन समस्या (Writing disorder)
- (3) डिस्कैल्कुलिया – गणित समस्या (Math disorder)
- (4) डिस्लेक्सिया – सुनने की समस्या (Hearing disorder)

22. प्रक्षेपी परीक्षण है—

Projective test—

- (1) TAT
- (2) Rorschach
- (3) CAT
- (4) सभी (All)

23. नैतिक विकास का सिद्धान्त दिया—

Theory of moral development by—

- (1) कोहलबर्ग (Kohlberg)
- (2) पियाजे (Piaget)
- (3) फ्रायड (Freud)
- (4) स्किनर (Skinner)

24. बाल केन्द्रित विधि है—

Child-centered method—

- (1) प्रोजेक्ट विधि (Project method)
- (2) समस्या समाधान (Problem solving)
- (3) खोज विधि (Discovery method)
- (4) सभी (All)

25. अधिगम का प्रकार है—

Type of learning—

- (1) संज्ञानात्मक (Cognitive)
- (2) भावात्मक (Affective)
- (3) क्रियात्मक (Psychomotor)
- (4) सभी (All)

26. परीक्षण की वैधता का अर्थ—

Validity means—

- (1) स्थिरता (Consistency)
- (2) जो मापना है वही मापे (Measures what it intends)
- (3) सरलता (Simplicity)
- (4) समय (Time)

27. प्रेरणा का स्रोत है—

Source of motivation—

- (1) आवश्यकता (Need)
- (2) इच्छा (Desire)
- (3) लक्ष्य (Goal)
- (4) सभी (All)

28. कक्षा शिक्षण होना चाहिए—

Classroom teaching should be—

- (1) एकतरफा (One-way)

- (2) संवादात्मक (Interactive)
- (3) कठोर (Rigid)
- (4) उबाऊ (Boring)

29. सही है—

Which is correct?

- (1) अधिगम जीवन भर चलता है (Learning is lifelong)
- (2) अधिगम केवल विद्यालय तक सीमित है (Limited to school)
- (3) अधिगम केवल बचपन में होता है (Only in childhood)
- (4) अधिगम समाप्त हो जाता है (Ends)

30. त्रुटियाँ संकेत करती हैं—

Errors indicate—

- (1) अधिगम की प्रक्रिया (Learning process)
- (2) विफलता (Failure)
- (3) अज्ञान (Ignorance)
- (4) कोई नहीं (None)

Answer Key

1-2	7-3	13-4	19-4	25-4
2-4	8-1	14-4	20-2	26-2
3-1	9-4	15-1	21-4	27-4
4-3	10-2	16-4	22-4	28-2
5-1	11-1	17-2	23-1	29-1
6-4	12-1	18-3	24-4	30-1