

Practice Set -4

Child Development & Pedagogy

1. सुमेलित है—

Which is correctly matched?

- (1) सामाजिक अधिगम – बंडूरा (Social Learning – Bandura)
- (2) संज्ञानात्मक विकास – पियाजे (Cognitive Development – Piaget)
- (3) मनोविश्लेषण – फ्रायड (Psychoanalysis – Freud)
- (4) सभी (All of the above)

2. वैधता का अर्थ है—

Validity of a test means—

- (1) स्थिरता (Consistency)
- (2) जो मापना है वही मापना (Measuring what it intends to measure)
- (3) सरलता (Simplicity)
- (4) गति (Speed)

3. सत्य है—

Which is correct?

- (1) बुद्धि समस्या समाधान की क्षमता है – बिने
(Intelligence is problem-solving ability – Binet)
- (2) बुद्धि अनुकूलन की क्षमता है – स्टर्न
(Intelligence is ability to adapt – Stern)
- (3) बुद्धि सामान्य क्षमता है – स्पीयरमैन
(Intelligence is general ability – Spearman)
- (4) सभी (All)

4. RTE 2009 के अनुसार 10 वर्ष के बालक को प्रवेश मिलेगा—

A 10-year-old child will be admitted to—

- (1) कक्षा 3 (Class 3)
- (2) कक्षा 4 (Class 4)
- (3) कक्षा 5 (Class 5)
- (4) कक्षा 6 (Class 6)

5. सृजनात्मकता का तत्व है—

Element of creativity—

- (1) मौलिकता (Originality)
- (2) लचीलापन (Flexibility)
- (3) प्रवाह (Fluency)
- (4) सभी (All)

6. अभिप्रेरणा का सिद्धान्त है—

Theory of motivation—

- (1) मैस्लो (Maslow)
- (2) हर्जबर्ग (Herzberg)
- (3) मैक्लीलैंड (McClelland)
- (4) सभी (All)

7. रमेश धीरे सीखता है, सुरेश तेज... यह दर्शाता है—

Ramesh learns slowly while Suresh learns fast. This shows—

- (1) बुद्धि अंतर (Difference in intelligence)
- (2) सीखने की गति में भिन्नता (Difference in learning speed)
- (3) रुचि अंतर (Difference in interest)
- (4) व्यक्तित्व अंतर (Personality difference)

8. कोहलबर्ग के अनुसार नियम पालन दंड से बचने हेतु—

According to Kohlberg, obeying rules to avoid punishment is—

- (1) पूर्व परम्परागत स्तर (Pre-conventional level)
- (2) परम्परागत स्तर (Conventional level)
- (3) उत्तर परम्परागत स्तर (Post-conventional level)
- (4) कोई नहीं (None)

9. सुमेलित नहीं है—

Which is NOT correctly matched?

- (1) समावेशी शिक्षा – सभी के लिए शिक्षा (Inclusive education – Education for all)
- (2) CCE – सतत मूल्यांकन (CCE – Continuous evaluation)
- (3) SMC – विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC – School Management Committee)
- (4) IQ – व्यक्तित्व मापन (IQ – Personality measurement)

10. सुमेलित है—

Which is correctly matched?

- (1) चिंतन स्तर – हंट (Reflective level – Hunt)
 - (2) शिक्षण चरण – हरबर्ट (Teaching steps – Herbart)
 - (3) पाठ योजना – डेविस (Lesson plan – Davis)
 - (4) सभी (All)
-

11. सत्य है—

Which are correct?

- (1) 1 व 2 (1 & 2)
- (2) 1, 2, 3
- (3) सभी (All)
- (4) केवल 4 (Only 4)

12. सत्य है—

Which are correct?

- (1) 1, 2
- (2) 1, 2, 3
- (3) केवल 3 (Only 3)
- (4) सभी (All)

13. सत्य नहीं है—

Which is NOT true?

- (1) विकास निरंतर है (Development is continuous)
- (2) विकास क्रमबद्ध है (Development is sequential)
- (3) सभी का विकास समान है (All develop equally)
- (4) विकास व्यक्तिगत है (Development is individual)

14. प्रक्षेपी विधि है—

Projective method is—

- (1) TAT
- (2) Rorschach
- (3) CAT
- (4) सभी (All)

15. चिंतन है—

Thinking is—

- (1) मानसिक क्रिया (Mental activity)
- (2) समस्या समाधान (Problem solving)
- (3) प्रतीकात्मक प्रक्रिया (Symbolic process)
- (4) सभी (All)

16. सही है—

Which is correct?

- (1) सृजनात्मकता – अपसारी चिंतन (Creativity – Divergent thinking)
- (2) मंद बुद्धि – कम IQ (Low IQ)
- (3) प्रतिभाशाली – उच्च IQ (High IQ)
- (4) सभी (All)

17. सुमेलित है—

Which is correctly matched?

- (1) 1, 2
- (2) 1, 2, 3
- (3) केवल 2 (Only 2)
- (4) सभी (All)

18. सही नहीं है—

Which is incorrect?

- (1) 1, 2
- (2) 2, 3
- (3) 3, 4
- (4) सभी (All)

19. मूल्यांकन है—

Evaluation is—

- (1) सतत प्रक्रिया (Continuous process)
- (2) निर्णयात्मक प्रक्रिया (Judgmental process)
- (3) समग्र प्रक्रिया (Comprehensive process)
- (4) सभी (All)

20. सुमेलित है—

Which is correctly matched?

- (1) इड – जैविक (Id – Biological)
- (2) ईगो – यथार्थवादी (Ego – Reality)
- (3) सुपर ईगो – नैतिक (Superego – Moral)
- (4) सभी (All)

21. सही है—

Which is correct?

- (1) 1, 2
- (2) 1, 2, 3
- (3) केवल 3 (Only 3)
- (4) सभी (All)

22. सृजनात्मक प्रक्रिया में नहीं है—

Which is NOT a stage of creativity?

- (1) तैयारी (Preparation)
- (2) उद्भव (Incubation)
- (3) प्रमाणीकरण (Verification)
- (4) रटना (Rote learning)

23. सही कथन है—

Which is correct?

- (1) कुंठा से आक्रामकता (Frustration leads to aggression)
- (2) संघर्ष से तनाव (Conflict causes stress)
- (3) व्यक्तित्व – ऑलपोर्ट (Personality – Allport)
- (4) सभी (All)

24. गलत है—

Which is incorrect?

- (1) Dyslexia – पठन दोष (Reading disorder)
- (2) Dysgraphia – लेखन दोष (Writing disorder)
- (3) Dyscalculia – गणना दोष (Math disorder)
- (4) IQ – अभिप्रेरणा (IQ – Motivation)

25. सत्य है—

Which are correct?

- (1) 1, 2
- (2) 1, 2, 3
- (3) 2, 3
- (4) सभी (All)

26. सुमेलित नहीं है—

Which is NOT correctly matched?

- (1) EI – गोलमैन (Goleman)
- (2) Motivation – मैस्लो (Maslow)
- (3) Heredity – डार्विन (Darwin)
- (4) Personality – वॉटसन (Watson)

27. सत्य कथन है—

Which is correct?

- (1) अधिगम व्यवहार परिवर्तन है (Learning is behavior change)
- (2) अधिगम अनुभव से होता है (Learning through experience)
- (3) अधिगम स्थायी होता है (Learning is relatively permanent)
- (4) सभी (All)

28. शिक्षण का उद्देश्य है—

Purpose of teaching—

- (1) ज्ञान देना (Impart knowledge)
- (2) कौशल विकसित करना (Develop skills)
- (3) दृष्टिकोण बदलना (Change attitude)
- (4) सभी (All)

29. NCF 2005 बल देता है—

NCF 2005 emphasizes—

- (1) बाल केंद्रित शिक्षा (Child-centered education)
- (2) रटने से मुक्ति (Learning without rote)
- (3) गतिविधि आधारित शिक्षा (Activity-based learning)
- (4) सभी (All)

30. त्रुटियाँ संकेत करती हैं—

Learners' errors indicate—

- (1) अधिगम की प्रक्रिया (Learning process)
 - (2) सोच की दिशा (Thinking pattern)
 - (3) समझ का स्तर (Level of understanding)
 - (4) सभी (All)
-

□ Answer Key

| | | | | |
|-----|------|------|------|------|
| 1-4 | 7-2 | 13-3 | 19-4 | 25-4 |
| 2-2 | 8-1 | 14-4 | 20-4 | 26-4 |
| 3-4 | 9-4 | 15-4 | 21-4 | 27-4 |
| 4-3 | 10-4 | 16-4 | 22-4 | 28-4 |
| 5-4 | 11-3 | 17-2 | 23-4 | 29-4 |
| 6-4 | 12-4 | 18-4 | 24-4 | 30 |