

Practice Set -3

Child Development & Pedagogy

1. बालक का अधिगम सर्वाधिक प्रभावी होता है जब—

When is learning most effective in a child?

- (1) केवल सुनकर (Only by listening)
- (2) करके सीखने पर (Learning by doing)
- (3) रटने से (By rote learning)
- (4) केवल पढ़ने से (Only by reading)

2. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास का प्रथम चरण है—

According to Piaget, the first stage of cognitive development is—

- (1) पूर्व संक्रियात्मक (Pre-operational)
- (2) संवेदी-गतिज (Sensory-motor)
- (3) औपचारिक संक्रियात्मक (Formal operational)
- (4) मूर्त संक्रियात्मक (Concrete operational)

3. थार्नडाइक का अधिगम सिद्धान्त आधारित है—

Thorndike's learning theory is based on—

- (1) पुनर्बलन (Reinforcement)
- (2) प्रयास एवं त्रुटि (Trial and error)
- (3) अनुकरण (Imitation)
- (4) अंतर्दृष्टि (Insight)

4. स्किनर का सिद्धान्त किस पर आधारित है—

Skinner's theory is based on—

- (1) उद्दीपक-प्रतिक्रिया (S-R)
- (2) पुनर्बलन (Reinforcement)
- (3) अंतर्दृष्टि (Insight)
- (4) अनुकरण (Imitation)

5. बुद्धि का द्वि-कारक सिद्धान्त दिया—

Two-factor theory of intelligence was given by—

- (1) गार्डनर (Gardner)
- (2) स्पीयरमैन (Spearman)
- (3) कैटेल (Cattell)
- (4) बिने (Binet)

6. सृजनात्मकता का प्रमुख तत्व है—

Key element of creativity is—

- (1) अभिसारी चिंतन (Convergent thinking)
- (2) अपसारी चिंतन (Divergent thinking)
- (3) स्मृति (Memory)
- (4) अनुकरण (Imitation)

7. निम्न में से कौन-सा अधिगम का नियम नहीं है—

Which is NOT a law of learning?

- (1) तत्परता (Readiness)
- (2) अभ्यास (Exercise)
- (3) प्रभाव (Effect)
- (4) परिपक्वता (Maturation)

8. किशोरावस्था को कहा जाता है—

Adolescence is called—

- (1) स्थिर अवस्था (Stable stage)
- (2) संक्रमण अवस्था (Transitional stage)
- (3) शैशव अवस्था (Infancy stage)
- (4) प्रौढ़ावस्था (Adulthood)

9. गार्डनर ने कितनी बुद्धियों का वर्णन किया—

How many intelligences were proposed by Gardner?

- (1) 5
- (2) 7
- (3) 8
- (4) 2

10. अधिगम का परिणाम होता है—

Learning results in—

- (1) व्यवहार में परिवर्तन (Change in behavior)
- (2) केवल ज्ञान वृद्धि (Only increase in knowledge)
- (3) केवल स्मृति (Only memory)
- (4) कोई परिवर्तन नहीं (No change)

11. फ्रायड के अनुसार व्यक्तित्व के भाग हैं—

According to Freud, parts of personality are—

- (1) इड, ईगो, सुपर ईगो

- (2) केवल ईगो
- (3) केवल इड
- (4) केवल सुपर ईगो

12. प्रेरणा का स्रोत है—

Source of motivation is—

- (1) आवश्यकता (Need)
- (2) ज्ञान (Knowledge)
- (3) स्मृति (Memory)
- (4) अभ्यास (Practice)

13. स्मृति का प्रकार नहीं है—

Which is NOT a type of memory?

- (1) अल्पकालिक (Short-term)
- (2) दीर्घकालिक (Long-term)
- (3) संवेदी (Sensory)
- (4) प्रेरक (Motivational)

14. अधिगम का अंतर्दृष्टि सिद्धान्त दिया—

Insight theory of learning was given by—

- (1) थार्नडाइक
- (2) कोहलर
- (3) स्किनर
- (4) पावलोव

15. अनुकरण सिद्धान्त से सम्बन्धित हैं—

Imitation theory is related to—

- (1) बंडूरा (Bandura)
- (2) स्किनर
- (3) फ्रायड
- (4) पियाजे

16. मूल्यांकन का उद्देश्य है—

Purpose of evaluation is—

- (1) निर्णय लेना (Decision making)
- (2) दंड देना (Punishment)
- (3) तुलना करना (Comparison)
- (4) केवल अंक देना (Only marks)

17. IQ का सूत्र है—

IQ formula is—

- (1) $MA/CA \times 100$
- (2) $CA/MA \times 100$
- (3) $MA \times CA$
- (4) $CA \times 100$

18. अधिगम में बाधा नहीं है—

Which is NOT a barrier to learning?

- (1) प्रेरणा (Motivation)
- (2) भय (Fear)
- (3) चिंता (Anxiety)
- (4) तनाव (Stress)

19. बाल विकास का सिद्धान्त नहीं है—

Which is NOT a principle of development?

- (1) निरंतरता (Continuity)
- (2) क्रमबद्धता (Sequential)
- (3) समानता (Uniformity)
- (4) व्यक्तिगत भिन्नता (Individual differences)

20. CCE का अर्थ है—

CCE stands for—

- (1) Continuous and Comprehensive Evaluation
- (2) Central Control Education
- (3) Common Curriculum Evaluation
- (4) Continuous Classroom Exercise

21. शिक्षण का सर्वोत्तम तरीका है—

Best method of teaching is—

- (1) व्याख्यान (Lecture)
- (2) सहभागिता (Participation)
- (3) रटना (Rote)
- (4) अनुकरण (Imitation)

22. सामाजिक अधिगम सिद्धान्त दिया—

Social learning theory was given by—

- (1) बंडूरा

- (2) पियाजे
- (3) फ्रायड
- (4) स्किनर

23. परिपक्वता का सम्बन्ध है—

Maturation is related to—

- (1) जैविक विकास (Biological growth)
- (2) अधिगम (Learning)
- (3) वातावरण (Environment)
- (4) शिक्षा (Education)

24. बाल केन्द्रित शिक्षा में शिक्षक की भूमिका है—

Teacher's role in child-centered education is—

- (1) मार्गदर्शक (Facilitator)
- (2) नियंत्रक (Controller)
- (3) दंडदाता (Punisher)
- (4) श्रोता (Listener only)

25. बुद्धि परीक्षण का उद्देश्य है—

Purpose of intelligence test is—

- (1) क्षमता मापन (Measure ability)
- (2) दंड देना (Punish)
- (3) तुलना करना (Compare)
- (4) केवल अंक देना (Give marks)

26. सृजनात्मक बालक की विशेषता है—

Trait of creative child is—

- (1) जिज्ञासा (Curiosity)
- (2) अनुकरण (Imitation)
- (3) रटना (Rote learning)
- (4) निष्क्रियता (Passivity)

27. अधिगम का स्थानान्तरण है—

Transfer of learning means—

- (1) पूर्व ज्ञान का उपयोग (Use of previous knowledge)
- (2) नया ज्ञान भूलना (Forgetting new knowledge)
- (3) रटना (Rote)
- (4) अनुकरण (Imitation)

28. भावनात्मक बुद्धि का सम्बन्ध है—

Emotional intelligence relates to—

- (1) भावनाएँ (Emotions)
- (2) स्मृति (Memory)
- (3) बुद्धि (IQ)
- (4) तर्क (Logic)

29. शिक्षण में प्रेरणा का महत्व है—

Importance of motivation in teaching is—

- (1) अधिगम को बढ़ाना (Enhances learning)
- (2) अधिगम घटाना (Reduces learning)
- (3) कोई प्रभाव नहीं (No effect)
- (4) भ्रम पैदा करना (Creates confusion)

30. बाल विकास में वंशानुक्रम का अर्थ है—

Heredity in child development means—

- (1) माता-पिता से गुणों का स्थानांतरण
- (2) केवल शिक्षा
- (3) केवल वातावरण
- (4) केवल अभ्यास

Answer Key

1-2	7-4	13-4	19-3	25-1
2-2	8-2	14-2	20-1	26-1
3-2	9-3	15-1	21-2	27-1
4-2	10-1	16-1	22-1	28-1
5-2	11-1	17-1	23-1	29-1