

Practice Set-3

1. एक बालक शेर को देखकर भाग जाता है, यह संबद्ध सिद्धान्त है—

A child runs away after seeing a lion. This is related to which theory?

- (1) कैनन-बॉर्ड सिद्धान्त (Cannon-Bard Theory)
- (2) जेम्स-लैंग सिद्धान्त (James-Lange Theory)
- (3) थिंकर्स सिद्धान्त (Thinkers Theory)
- (4) सभी (All)

2. सत्य कथन नहीं है—

Which of the following is NOT true?

- (1) व्यक्ति पूर्णतः क्रियाशील होता है – कार्ल रोजर्स A person is fully functioning – Carl Rogers
- (2) छदम परिपक्वता की अवस्था – रॉस Pseudo-maturity stage – Ross
- (3) जन्म के समय बालक समाज निरपेक्ष होता है – क्रो एंड क्रो Child is socially neutral at birth – Crow & Crow
- (4) दो बालक समान मानसिक योग्यता के नहीं होते – जॉन लॉक No two children have equal mental ability – John Locke

3. क्रिया प्रसूत अनुबंधन की विशेषता नहीं है—

Which is NOT a feature of Operant Conditioning?

- (1) अनुक्रिया सामान्यीकरण (Response Generalization)
- (2) प्रभाव के नियम पर आधारित (Based on Law of Effect)
- (3) पुनर्बलन अनुसूचित (Reinforcement Scheduling)
- (4) उद्दीपक सामान्यीकरण (Stimulus Generalization)

4. अधिगम का सोपान नहीं होता—

Which is NOT a stage of learning?

- (1) आवश्यकता (Need)
- (2) वंचन (Deprivation)

- (3) समायोजन (Adjustment)
- (4) व्यवहार में परिवर्तन (Change in Behaviour)

5. असंगतित है—

Which is mismatched?

- (1) अधिगम अधिगम – डेविड आसुबेल (Learning Theory – David Ausubel)
- (2) अनुभवजन्य अधिगम – मैक्लो (Experiential Learning – Maslow)
- (3) अनुमोदन प्रेरक – क्रॉनी-मारलो (Approval Motive – Crow & Marlow)
- (4) डिस्फेसिया – गति कौशल विकृति (Dysphasia – Motor Skill Disorder)

6. असत्य कथन है—

Which statement is false?

- (1) अन्तर्मुखी एकान्तवासी विचार प्रधान व आध्यात्मिक होते हैं।

Introverts are solitary, thoughtful and spiritual

- (2) फ्रायड व रोजरमेन ने 'A' व 'B' व्यक्तित्व दिए।

Freud and Rosenman gave Type A & B personality

- (3) नवमानववादवादी – सुल्लीवान, युंग, एड्लर

Neo-humanists include Sullivan, Jung, Adler

- (4) व्यक्तित्व वातावरण के साथ स्थायी समायोजन है – वेलेंटाइन

Personality is stable adjustment with environment – Valentine

7. असत्य रक्षा युक्ति है—

Which is incorrectly matched defense mechanism?

- (1) स्वयं को नरेंद्र मोदी कहना – प्रक्षेपण (Projection)
- (2) विचार को दबाना – शमन (Repression)
- (3) अंगों को काटना – प्रतिगमन (Regression)
- (4) मन बहाने मुँह हिलाना – प्रतिक्रिया निर्माण (Reaction Formation)

8. कुंठायोजन का लक्षण है—

Symptom of frustration is—

- (1) पलायन करना (Escape)

- (2) पैर हिलाना (Restlessness)
- (3) गाली-गलौज करना (Abuse)
- (4) सभी (All)

9. बुद्धि के सम्बन्ध में गलत तथ्य है—

Incorrect fact about intelligence—

- (1) आर्मी बीटा – सामूहिक शाब्दिक परीक्षण Army Beta – Group verbal test
- (2) बिने – निर्णय व आलोचना क्षमता Binet – Judgment & reasoning ability
- (3) टर्मन – लक्ष्य विकास Terman – Goal-oriented thinking
- (4) जेंसन – बिजली के समान Jensen – Like electricity

10. असत्य है—

Which is false?

- (1) बहु बुद्धि सिद्धान्त – गार्डनर (Multiple Intelligence – Gardner)
- (2) मात्रा सिद्धान्त – थार्नडाइक (Quantitative – Thorndike)
- (3) द्विभिनिय सिद्धान्त – स्पीयरमैन (Two-factor – Spearman)
- (4) इकाई सिद्धान्त – जॉनसन (Unitary – Johnson)

11. सममिलित करें—

Match the following—

- A. संज्ञानात्मक बुद्धि लब्धि (Cognitive IQ)
- B. सतत व व्यापक मूल्यांकन (CCE)
- C. अधिगम असहायता (Learned Helplessness)
- D. बुद्धि लब्धि का सूत्र (IQ Formula)
 1. टर्मन (Terman)
 2. डेनियल गोलमेन (Daniel Goleman)
 3. धारा 29 (Section 29)
 4. सैलिगमैन (Seligman)

- (1) 1 2 3 4
- (2) 3 4 1 2
- (3) 2 3 1 4
- (4) 2 3 4 1

12. NCF 2005 की विशेषता नहीं है—

Which is NOT a feature of NCF 2005?

- (1) ज्ञान को सूचना मानना (Knowledge as information)
- (2) करके व खोज करके सीखना (Learning by doing & discovery)
- (3) शांति व कला शिक्षा पर बल (Focus on peace & art education)
- (4) बालक की असफलता व्यवस्था की असफलता (Failure of child = failure of system)

13. प्रगतिवादी शिक्षण विधियां नहीं हैं—

Which are NOT progressive teaching methods?

- (1) व्याख्यान (Lecture)
- (2) पाठ्यपुस्तक (Textbook)
- (3) अनुर्व/ड्रिल (Drill)
- (4) वादविवाद (Debate)

14. असंगतित है—

Which is mismatched?

- (1) रुचि – व्यक्तिगत अर्जित प्रेरक (Interest – Learned motive)
- (2) प्रेम – स्वाभाविक प्रेरक (Love – Natural motive)
- (3) जिज्ञासा – कृत्रिम प्रेरक (Curiosity – Artificial motive)
- (4) उपलब्धि – अर्जित प्रेरक (Achievement – Learned motive)

15. सम्बन्धित नहीं है—

Which is NOT related?

- (1) Mind of Child – Freyer
- (2) Cognitive View – Ausubel
- (3) Connect & Pattern – Platt
- (4) Condition of Learning – Thorndike

16. सत्य है—

Which statements are correct?

1. संवेग सर्वाधिक अस्थिर – किशोरावस्था (Emotions unstable – Adolescence)
2. नैतिक सापेक्षता – किशोरावस्था (Moral relativity – Adolescence)
3. सुझाव ग्रहणशीलता – बाल्यावस्था (Suggestibility – Childhood)
4. प्रजनन व गतिहीनता अवस्था – शैशवावस्था (Reproductive stage – Infancy)

- (1) 1 व 2
- (2) 1, 2, 3
- (3) केवल 2
- (4) सभी

17. RTE के सम्बन्ध में विशेषता नहीं है—

Which is NOT a feature of RTE Act?

- (1) 38 धारा व 7 अध्याय (38 sections & 7 chapters)
- (2) शिक्षक को जनगणना/आपदा कार्य में नहीं लगाया जा सकता
Teacher not engaged in census/disaster duty
- (3) धारा-24 शिक्षक के दायित्व (Section 24 duties)
- (4) वित्तीय अनुपात 60:40 (Financial ratio 60:40)

18. प्रक्षेपी विधि है—

Which are projective techniques?

1. कथात्मक बोध परीक्षण (TAT)
2. रोशरिख/इंकब्लॉट परीक्षण (Inkblot Test)
3. खेल परीक्षण (Play Test)
4. समाजमिति (Sociometry)

- (1) 1 व 2
- (2) 1, 2, 3
- (3) केवल 2
- (4) 2 व 3

19. अच्छे उपलब्धि परीक्षण की विशेषता है—

Features of a good achievement test—

1. विश्वसनीयता (Reliability)
2. अविभेदकता/भेदकारी शक्ति (Discrimination)

3. वस्तुनिष्ठता (Objectivity)

4. वैधता (Validity)

(1) 1 व 4

(2) 1, 2, 3

(3) सभी

(4) केवल

20. शिक्षण है—

Teaching is—

(1) बालक केन्द्रित (Child-centered)

(2) अन्तःक्रियात्मक (Interactive)

(3) शिक्षक केन्द्रित (Teacher-centered)

(4) 1 व 2 दोनों

21. सतत व व्यापक मूल्यांकन में होता है—

CCE includes—

(1) रचनात्मक आकलन (Formative assessment)

(2) A, B, C ग्रेड का प्रयोग (Use of grades)

(3) सह-शैक्षिक आकलन (Co-scholastic assessment)

(4) सभी (All)

22. सृजनात्मक मापन से सम्बन्धित नहीं है—

Not related to creativity measurement—

(1) टोरेन्स (Torrance)

(2) गिलफोर्ड (Guilford)

(3) वाकर मेहन्द्र (Waker Mehandra)

(4) टर्मन (Terman)

23. एक बालक विद्यालय की सम्पत्ति को नुकसान पहुँचाता है, वह है—

A child damaging school property is—

(1) पिछड़ा (Backward)

- (2) सृजनात्मक (Creative)
- (3) बाल अपराधी (Juvenile delinquent)
- (4) मंद बुद्धि (Mentally retarded)

24. सुमेलित है—

Which is correctly matched?

1. उच्च योग्यता – पिछड़ा बालक
2. अन्तर्वैयक्तिक सम्बन्ध उत्तम – मंद बुद्धि
3. विस्तार की योग्यता – समस्यात्मक
4. उत्पादकता – सृजनात्मकता

- (1) सभी
- (2) 2 व 4
- (3) 1, 2, 3
- (4) केवल 4

25. चिंतन के सम्बन्ध में गलत है—

Incorrect about thinking—

- (1) दो प्रकार – स्थूल व यथार्थवादी
- (2) मानसिक प्रक्रिया: तर्क, समस्या समाधान
- (3) प्रतीकों का प्रयोग नहीं होता
- (4) ज्ञानात्मक पक्ष से सम्बन्धित

26. सुमेलित नहीं है—

Not correctly matched—

- (1) अवधारणा मानचित्रण – गैने (Concept mapping – Gagne)
- (2) समावेशी शिक्षा – निःशक्त बालक
- (3) अवचेतन प्रेरणा – फ्रायड
- (4) संरक्षण समस्या – मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

27. असत्य कथन है—

Which statement is false?

- (1) मूल्यांकन गुणात्मक व मात्रात्मक दोनों होता है

- (2) मूल्यांकन और मापन समान हैं
- (3) मूल्यांकन तीनों क्षेत्रों में होता है
- (4) मूल्यांकन निर्णायक प्रक्रिया है

28. क्रियात्मक अनुसंधान से सम्बन्धित नहीं है—

Not related to action research—

- (1) स्टीफन एम. कोरे (Stephen M. Corey)
- (2) विद्यालय समस्याएँ (School problems)
- (3) राष्ट्र की समस्याएँ (National problems)
- (4) बाल व्यवहार समस्याएँ (Child behavior issues)

29. सत्य है—

Which are true?

1. रुचि जन्मजात व अर्जित दोनों
 2. संवेदना ज्ञान की पहली सीढ़ी
 3. अभिक्षमता जन्मजात
 4. सामाजिक अधिगम प्रत्यक्ष अधिगम
- (1) सभी
 - (2) 1 व 2
 - (3) 2 व 4
 - (4) केवल 4

30. सही है—

Which is correct?

- (1) सामाजिक निर्माणवाद – जेरोम ब्रूनर (Social Constructivism – Bruner)
- (2) 16 PF – कैटेल (16PF – Cattell)
- (3) जन्मजात व अर्जित प्रेरक – थॉमसन
- (4) अमूर्त चिंतन – पूर्व संक्रियात्मक अवस्था