

Practice set-2

1. कोहलबर्ग ने नैतिक तर्कणा कहा है-

Kohlberg associated moral reasoning with—

- (1) 5-8 वर्ष (5-8 years)
- (2) 2-6 वर्ष (2-6 years)
- (3) 10-16 वर्ष (10-16 years)
- (4) 16-21 वर्ष (16-21 years)

2. सही नहीं है-

Which is NOT correct?

- (1) मनो-सामाजिक विकास – 8 अवस्था (Psychosocial development – 8 stages)
- (2) संज्ञानात्मक विकास – 5 अवस्था (Cognitive development – 5 stages)
- (3) नैतिक विकास – 5 अवस्था (Moral development – 5 stages)
- (4) नैतिक विकास – 6 अवस्था (Moral development – 6 stages)

3. अभिप्रेरणा के सम्बन्ध में असत्य है-

Which is NOT true about motivation?

- (1) आन्तरिक अवस्था (Internal state)
- (2) आवश्यकता से प्रारम्भ (Starts from need)
- (3) मनोवैज्ञानिक अवस्था (Psychological state)
- (4) अधिगम से उत्पन्न अवस्था (Arises from learning)

4. अन्तर्मुखी व्यक्तित्व नहीं होते हैं-

Which is NOT a trait of an introvert personality?

- (1) शांत स्वभाव (Calm nature)
- (2) अध्ययन में सामान्य (Average in studies)
- (3) एकाकीवादी (Prefers solitude)
- (4) कल्पना प्रधान (Imaginative)

5. IQ व AQ हैं-

IQ and AQ are—

- (1) व्यक्तिगत प्रदत्त (Individually administered)
- (2) मानक प्रदत्त (Standardized)
- (3) प्रेक्षी प्रदत्त (Observer-based)
- (4) उपरोक्त सभी (All of the above)

6. सुमेलित है-

Correct match—

- (1) विक्रेता – व्यक्तिगत आत्मन बुद्धि (Salesperson – Intrapersonal intelligence)
- (2) शल्य चिकित्सक – भावात्मक (Surgeon – Emotional)
- (3) नर्तकी – शारीरिक गति (Dancer – Bodily-kinesthetic)
- (4) गणितज्ञ – स्थानिक (Mathematician – Spatial)

7. सुमेलित नहीं है-

Incorrect match—

- (1) नींबू खट्टे हैं – युक्तिकरण (Sour grapes – Rationalization)
- (2) मन बनाये मूंह हिलावे – प्रतिक्रिया निर्माण (Reaction formation)
- (3) घटना का सामान्यीकरण – बौद्धिकीकरण (Generalization – Intellectualization)
- (4) हवाई किले – उच्चलन तरंग (Daydreaming – Sublimation)

8. RTE के बारे में सही नहीं है-

Which is NOT correct about RTE?

- (1) अनौपचारिक प्रक्रिया – प्रवेश प्रक्रिया (Informal admission process)
- (2) प्रारम्भिक शिक्षा – 1-5 तक (Elementary education – Classes 1-5)
- (3) धारा-21 – SMC का गठन (Section 21 – Formation of SMC)
- (4) राजस्थान में RTE – 1 अप्रैल 2011 (RTE in Rajasthan – 1 April 2011)

9. स्मृति का व्यवस्थित अध्ययन किया है-

Who systematically studied memory?

- (1) कैटल (Cattell)

- (2) एब्बिंगघास (Ebbinghaus)
- (3) मैकडूगल (McDougall)
- (4) सभी (All)

10. चिंतन के बारे में सत्य नहीं है-

Which is NOT true about thinking?

- (1) मानसिक क्रिया (Mental activity)
- (2) तर्क व सांकेतिक क्रिया (Logical & symbolic activity)
- (3) समस्या समाधान क्रिया (Problem-solving activity)
- (4) भावात्मक क्रिया (Emotional activity)

11. विकास के बारे में असत्य है-

Which is NOT true about development?

- (1) वृत्ताकार प्रक्रिया (Circular process)
- (2) व्यक्तिगत विकास प्रक्रिया (Individual process)
- (3) विशिष्ट से सामान्य प्रक्रिया (Specific to general process)
- (4) परस्पर सम्बन्ध की प्रक्रिया (Interrelated process)

12. सृजनात्मकता के बारे में असत्य है-

Which is NOT true about creativity?

- (1) विधायिका की प्रक्रिया (Constructive process)
- (2) उत्पादन युक्त प्रक्रिया (Productive process)
- (3) प्रक्रिया व परिणाम दोनों (Both process & product)
- (4) केवल जन्मजात क्रिया (Only innate)

13. बाल अपराध के बारे में सत्य है-

Which is true about juvenile delinquency?

- (1) वेल्स – व्यक्तिगत स्कूल जिम्मेदार (Wells – school responsible)
- (2) जुक्स – वंशानुगत जिम्मेदार (Jukes – heredity responsible)
- (3) बाल अपराध के जनक – सीजर लांब्रोसो (Father – Cesare Lombroso)
- (4) उपयुक्त सभी (All of the above)

14. सही कथन है-

Correct statement—

- (1) डिस्लेक्सिया एक पठन विकृति है। (Dyslexia is a reading disorder)
- (2) डिस्लेक्सिया मानसिक, बौद्धिक व हस्तकौशल विकृति है। (Dyslexia affects mental & motor skills)
- (3) डिसग्राफिया लेखन विकृति है। (Dysgraphia is a writing disorder)
- (4) उपयुक्त सभी (All of the above)

15. जेरोम ब्रुनर के बारे में असत्य है-

Which is NOT true about Jerome Bruner?

- (1) किसी भी अवस्था में कुछ भी सिखाया जा सकता है (Anything can be taught at any stage)
- (2) विकास की 4 अवस्थाएँ (4 stages of development)
- (3) विचार आन्तरिक अवस्था है (Thinking is internal)
- (4) संरचनात्मक अधिगम (Discovery learning)

16. मूल्यांकन है-

Evaluation is—

- (1) व्यापक प्रक्रिया (Comprehensive process)
- (2) निर्णयात्मक प्रक्रिया (Judgmental process)
- (3) शिक्षार्थी केन्द्रित प्रक्रिया (Learner-centered process)
- (4) उपयुक्त सभी (All of the above)

17. NCF 2005 बल देता है-

NCF 2005 emphasizes—

- (1) बाल केन्द्रित शिक्षा (Child-centered education)
- (2) खुली परीक्षा प्रणाली (Open examination system)
- (3) सतत व व्यापक मूल्यांकन (CCE)
- (4) उपयुक्त सभी (All of the above)

18. बाल केन्द्रित शिक्षण विधि नहीं है-

Which is NOT a child-centered method?

- (1) समस्या समाधान (Problem solving)
- (2) अन्वेषण (Discovery)
- (3) व्याख्यान (Lecture method)
- (4) मोंटेसरी (Montessori)

19. परीक्षण में कमी है-

If a test cannot differentiate gifted and slow learners, it lacks—

- (1) वैधता (Validity)
- (2) वस्तुनिष्ठता (Objectivity)
- (3) विभेदीकरण (Discrimination)
- (4) व्यापकता (Usability)

20. सुमेलित है-

Correct match—

- (1) कुडर परीक्षण – अभिरुचि (Kuder – Interest)
- (2) युग्म तुलनात्मक – अभिक्षमता (Paired comparison – Aptitude)
- (3) D.A.T. – रुचि (DAT – Interest)
- (4) स्ट्रॉंग प्रश्न – रुचि (Strong – Interest)

21. बुद्धि का प्रकार नहीं है-

Which is NOT a type of intelligence approach?

- (1) ग्राह्य-ग्राह्य (Approach-Approach)
- (2) त्याग-त्याग (Avoidance-Avoidance)
- (3) उपागम-परिहार (Approach-Avoidance)
- (4) बहुपक्षीय उपागम (Multi-factor approach)

22. क्रियात्मक अनुसंधान के बारे में सत्य है-

True about action research—

- (1) अमेरिका में प्रारम्भ (Started in USA)

- (2) समस्याओं का अध्ययन नहीं करता (Does not study problems)
- (3) शिक्षक स्वयं मूल्यांकन करते हैं (Teacher evaluates)
- (4) 1 व 3 दोनों (1 and 3 both)

23. शिक्षण का स्तर है-

Level of teaching—

- (1) प्रस्तुतीकरण (Memory level)
- (2) परावर्तन (Reflective level)
- (3) अन्तःक्रियात्मक (Understanding level)
- (4) संकलित (Combined)

24. स्वनियंत्रित अधिगम के प्रतिपादक हैं-

Proponent of self-regulated learning—

- (1) हल (Hull)
- (2) पियाजे (Piaget)
- (3) स्किनर (Skinner)
- (4) ब्लूम (Bloom)

25. व्यक्तिगत विभिन्नता का कारण नहीं है-

Which is NOT a cause of individual differences?

- (1) परिपक्वता (Maturation)
- (2) वातावरण (Environment)
- (3) निर्देशन (Guidance)
- (4) वंशानुक्रम (Heredity)

26. CCE में होता है-

CCE includes—

- (1) केवल शैक्षिक (Only scholastic)
- (2) शैक्षिक व सहशैक्षिक (Scholastic & co-scholastic)
- (3) ग्रेड प्रणाली (Grading system)
- (4) 2 व 3 दोनों (2 and 3 both)

27. असत्य है-

Which is false?

- (1) उपलब्धि प्रेरक – जन्मजात (Achievement motive – innate)
- (2) काम – सबसे कम आवश्यकता (Work – least need)
- (3) मातृत्व प्रेम – आन्तरिक प्रेरणा (Maternal love – intrinsic)
- (4) टॉरेंस – सृजनात्मकता मापन (Torrance – creativity test)

28. सही नहीं है-

Which is NOT correct?

- (1) भावनात्मक बुद्धि – बार-ऑन (Emotional intelligence – Bar-On)
- (2) संस्कृति मुक्त परीक्षण – कैटल (Culture-free test – Cattell)
- (3) सन्दर्भ बुद्धि – स्टर्नबर्ग (Contextual intelligence – Sternberg)
- (4) विपर्यय – समायोजन विधि (Regression – Adjustment method)

29. सही है-

Correct statement—

- (1) खेल विधि – अप्रेक्षण विधि (Play method – Observation)
- (2) स्थायी बच्चा सिद्धान्त – रक्षा युक्ति (Fixation – Defense mechanism)
- (3) विस्मरण सिद्धान्त – कैटल (Forgetting – Cattell)
- (4) पूर्ण व्यक्तित्व – आलपोर्ट (Complete personality – Allport)

30. सुमेलित नहीं है-

Incorrect match—

- (1) अवधारणा मानचित्रण – जोसेफ नोवैक (Concept mapping – Novak)
- (2) आकर्षण-विकर्षण – कर्ट लेविन (Approach-Avoidance – Lewin)
- (3) परिपक्वता – गैसल (Maturation – Gesell)
- (4) आधारभूत आत्मचेतना – बाल्यावस्था (Basic self-awareness – Childhood)