

## **Practice Set -1**

### **Child Development & Pedagogy**

#### **1. बाल विकास का प्रमुख सिद्धान्त है—**

- (1) विकास रैखिक होता है
- (2) विकास सतत् प्रक्रिया है
- (3) विकास अचानक होता है
- (4) विकास केवल शारीरिक होता है

#### **2. प्रतिभाशाली बालक की पहचान का सर्वोत्तम आधार है—**

- (1) अंक
- (2) IQ
- (3) रचनात्मकता व समस्या समाधान
- (4) अनुशासन

#### **3. अधिगम का अर्थ है—**

- (1) व्यवहार में स्थायी परिवर्तन
- (2) अस्थायी परिवर्तन
- (3) केवल ज्ञान प्राप्त करना
- (4) रटना

#### **4. पियाजे के अनुसार 7-11 वर्ष की अवस्था है—**

- (1) संवेदी-गत्यात्मक
- (2) पूर्व-संक्रियात्मक
- (3) ठोस संक्रियात्मक
- (4) औपचारिक संक्रियात्मक

#### **5. सामाजिक विकास का मुख्य आधार है—**

- (1) भाषा
- (2) अन्तःक्रिया
- (3) अनुशासन
- (4) खेल

#### **6. थार्नडाइक का प्रभाव का नियम बताता है—**

- (1) अभ्यास से सीखना

- (2) सुखद परिणाम सीखने को मजबूत करते हैं
- (3) तैयारी आवश्यक है
- (4) पुनरावृत्ति आवश्यक है

**7. प्रभावी शिक्षण का मुख्य तत्व है—**

- (1) अनुशासन
- (2) शिक्षक केन्द्रितता
- (3) छात्र सहभागिता
- (4) पाठ्यपुस्तक

**8. किशोरावस्था को तनाव व तूफान की अवस्था किसने कहा?**

- (1) फ्रायड
- (2) पियाजे
- (3) स्टेनले हॉल
- (4) एरिकसन

**9. व्यक्तिगत विभिन्नता का प्रमुख कारण है—**

- (1) वंशानुक्रम
- (2) वातावरण
- (3) दोनों
- (4) कोई नहीं

**10. प्रेरणा का आन्तरिक प्रकार है—**

- (1) पुरस्कार
- (2) दण्ड
- (3) रुचि
- (4) प्रतियोगिता

**11. अधिगम का सर्वोत्तम माध्यम है—**

- (1) रटना
- (2) अनुभव
- (3) अनुकरण
- (4) पुस्तक

**12. शिक्षा का केन्द्र होना चाहिए—**

- (1) शिक्षक

- (2) छात्र
- (3) पाठ्यक्रम
- (4) परीक्षा

**13. IQ का विकास किसने किया?**

- (1) बिने
- (2) टर्मन
- (3) स्पीयरमैन
- (4) वेक्सलर

**14. औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था में बालक—**

- (1) ठोस सोचता है
- (2) अमूर्त सोचता है
- (3) अनुकरण करता है
- (4) खेलता है

**15. गार्डनर का सिद्धान्त है—**

- (1) बहु-बुद्धि
- (2) एकल बुद्धि
- (3) द्वि-बुद्धि
- (4) सामान्य बुद्धि

**16. लेविन का सिद्धान्त है—**

- (1) क्षेत्र सिद्धान्त
- (2) अधिगम सिद्धान्त
- (3) व्यवहारवाद
- (4) संज्ञानवाद

**17. आत्मसिद्धि का सिद्धान्त दिया—**

- (1) फ्रायड
- (2) मैस्लो
- (3) पियाजे
- (4) स्किनर

**18. प्रक्षेपण (Projection) का अर्थ है—**

- (1) दोष दूसरों पर डालना

- (2) कल्पना करना
- (3) भूलना
- (4) दबाना

**19. अन्तर्वैयक्तिक बुद्धि का सम्बन्ध है—**

- (1) स्वयं से
- (2) दूसरों से
- (3) प्रकृति से
- (4) भाषा से

**20. समूह परीक्षण का उदाहरण है—**

- (1) बिने टेस्ट
- (2) आर्मी अल्फा
- (3) पास एलॉन्ग
- (4) व्यक्तिगत परीक्षण

**21. सृजनात्मकता का आधार है—**

- (1) अभिसारी सोच
- (2) अपसारी सोच
- (3) स्मृति
- (4) अनुकरण

**22. उच्च उपलब्धि प्रेरणा का अर्थ है—**

- (1) डर
- (2) सफलता की इच्छा
- (3) दण्ड से बचना
- (4) अनुकरण

**23. NCF 2005 का उद्देश्य है—**

- (1) रटने पर जोर
- (2) बालक केन्द्रित शिक्षा
- (3) परीक्षा केन्द्रित शिक्षा
- (4) अनुशासन

**24. क्रियात्मक अनुसंधान का उद्देश्य है—**

- (1) समस्या समाधान

- (2) सिद्धान्त बनाना
- (3) प्रयोगशाला कार्य
- (4) सर्वेक्षण

**25. विश्वसनीयता का अर्थ है—**

- (1) सही माप
- (2) स्थिर परिणाम
- (3) उपयोगिता
- (4) विभेदीकरण

**26. RTE के अनुसार शिक्षक को—**

- (1) निजी ट्यूशन देना चाहिए
- (2) नियमित उपस्थिति रखनी चाहिए
- (3) अनुपस्थित रहना चाहिए
- (4) केवल पढ़ाना चाहिए

**27. मूल्यांकन का उद्देश्य है—**

- (1) दण्ड देना
- (2) सीखने में सुधार
- (3) चयन करना
- (4) तुलना करना

**28. CCE का अर्थ है—**

- (1) केवल परीक्षा
- (2) सतत् व समग्र मूल्यांकन
- (3) केवल अंक
- (4) केवल रिपोर्ट

**29. फ्रायड के अनुसार 'इड' होता है—**

- (1) तर्कसंगत
- (2) नैतिक
- (3) अवचेतन इच्छाएँ
- (4) सामाजिक

**30. कोहलबर्ग का सम्बन्ध है—**

- (1) संज्ञानात्मक विकास

- (2) नैतिक विकास
- (3) भाषा विकास
- (4) शारीरिक विकास

### Answer Key

1-2	2-3	3-1	4-3	5-2
6-2	7-3	8-3	9-3	10-3
11-2	12-2	13-2	14-2	15-1
16-1	17-2	18-1	19-2	20-2
21-2	22-2	23-2	24-1	25-2
26-2	27-2	28-2	29-3	30-2